# 9 zabaw z angielskim

na 5–10 minut dziennie

Fiszki dla rodzica i dziecka. Wytnij, wylosuj jedną na dziś i bawcie się razem. Nie musisz znać angielskiego: zwroty masz podane z tłumaczeniem.



## 1 Słówka z piłką

słownictwo · każdy wiek · piłka lub maskotka

Ruch i słówka w jednym. Dobra powtórka przed testem.

**JAK GRAĆ?**

1. Wybierzcie kategorię: kolory, dni tygodnia, zwierzęta albo jedzenie.
2. Rzucajcie do siebie piłkę.
3. Kto łapie, mówi jedno słowo z tej kategorii.
4. Słowa nie mogą się powtarzać. Brak pomysłów? Zmieńcie kategorię.

**ZWROTY I SŁÓWKA**

**colours** – kolory
**days of the week** – dni tygodnia
**animals** – zwierzęta
**food** – jedzenie

**Łatwiej:** dziecko może powtórzyć słowo, które już padło.

**Trudniej:** każde słowo w zdaniu, np. **I like apples** (Lubię jabłka).



## 2 Simon says

słuchanie · młodsze dzieci · bez przygotowań

Wykonuj tylko polecenia, które zaczynają się od słów **Simon says** (Simon mówi).

**JAK GRAĆ?**

1. Powiedz polecenie z „Simon says". Dziecko je wykonuje.
2. Co jakiś czas powiedz samo polecenie. Wtedy dziecko stoi bez ruchu.
3. Kto da się nabrać, traci punkt. Potem zamiana ról.

**ZWROTY I SŁÓWKA**

**touch your nose** – dotknij nosa
**stand up** – wstań
**sit down** – usiądź
**clap your hands** – klaszcz w dłonie
**jump** – podskocz

**Trudniej:** dwa polecenia naraz, np. **touch your nose and jump**.



## 3 What's missing?

pamięć i słówka · młodsze dzieci · 5–8 przedmiotów

Co zniknęło ze stołu? Trening pamięci i słówek z najbliższego otoczenia.

**JAK GRAĆ?**

1. Ułóż na stole 5–8 przedmiotów i nazwijcie je razem po angielsku.
2. Powiedz: **Close your eyes** (Zamknij oczy).
3. Schowaj jeden przedmiot.
4. Zapytaj: **What's missing?** (Czego brakuje?). Dziecko podaje nazwę.

**ZWROTY I SŁÓWKA**

**pen** – długopis
**book** – książka
**spoon** – łyżka
**key** – klucz
**apple** – jabłko
**cup** – kubek

**Trudniej:** schowaj dwa przedmioty albo pozamieniaj je miejscami.

# 4 5 sekund

płynność mówienia · każdy wiek · stoper

Szybka odpowiedź! Nie ma czasu na strach przed błędem.

### JAK GRAĆ?

1. Podaj kategorię.
2. Włącz stoper. Dziecko ma 5 sekund na trzy słowa.
3. Udało się? Punkt dla dziecka. Teraz Ty odpowiadasz.

### KATEGORIE I PRZYKŁADY

**3 animals** – dog, cat, horse
**3 colours** – red, blue, green
**3 fruits** – apple, banana, orange
**3 means of transport** – car, bus, train

**Łatwiej:** 10 sekund zamiast 5.

**Trudniej:** cztery słowa albo węższa kategoria, np. zwierzęta, które pływają.



# 5 Memory z obrazkami

słownictwo · młodsze dzieci · karty z obrazkami

Gra w pary, w której każdą odkrytą kartę trzeba nazwać po angielsku.

### JAK GRAĆ?

1. Rozłóżcie karty obrazkami do dołu.
2. Na zmianę odkrywajcie po dwie karty.
3. Kto odkrywa kartę, nazywa to, co na niej widzi.
4. Para zostaje u gracza. Wygrywa ten, kto zbierze więcej par.

### BONUS: PUNKT ZA ZDANIE

**The cat is black.** – Kot jest czarny.
**I can see a ball.** – Widzę piłkę.

**Łatwiej:** nie macie kart? Narysujcie razem 8 par obrazków na małych kartkach.



# 6 Zakazane słowa

mówienie · starsze dzieci · kartki ze słowami

Opisz słowo tak, żeby druga osoba je odgadła. Kilku wyrazów nie wolno użyć.

### JAK GRAĆ?

1. Przygotuj kartki: słowo do odgadnięcia i trzy słowa zakazane.
2. Dziecko losuje kartkę i opisuje słowo po angielsku.
3. Zgadujesz. Potem zamiana ról.

### PRZYKŁADY

**BANANA** – nie wolno: banana, yellow, fruit
opis: *Monkeys love it. It is long and sweet.*
**DOG** – nie wolno: dog, animal, bark
opis: *It is a pet. It likes walks.*

**Łatwiej:** tylko jedno zakazane słowo.



# 7 Zamiana ról

utrwalanie · każdy wiek · zeszyt z lekcji

Dziecko zostaje nauczycielem, a Ty uczniem. Kto tłumaczy innym, sam najlepiej zapamiętuje.

### JAK GRAĆ?

1. Powiedz: **Teach me!** (Naucz mnie!).
2. Dziecko wybiera trzy słówka albo piosenkę z ostatniej lekcji.
3. Tłumaczy Ci je, zadaje pytania i poprawia Twoje błędy.
4. Pomyl się celowo raz albo dwa. Dziecko z satysfakcją Cię poprawi.

### ZWROTY DLA UCZNIA, CZYLI DLA CIEBIE

**Teach me!** – Naucz mnie!
**What does it mean?** – Co to znaczy?
**Can you repeat?** – Możesz powtórzyć?
**Is this correct?** – Czy tak jest dobrze?

## 8 Państwa-miasta

słówka i pisownia · starsze dzieci · kartka i długopis

Kto zna więcej słów? Zabawa dla całej rodziny.

**JAK GRAĆ?**

1. Narysujcie tabelę z kategoriami.
2. Wylosujcie literę.
3. Każdy wpisuje po jednym angielskim słowie na tę literę w każdej kategorii. Czas: 2 minuty.
4. Punkt za każde słowo, dwa punkty za słowo, którego nie ma nikt inny.

**KATEGORIE I PRZYKŁAD DLA LITERY B**

**Food** – banana
**Home** – bedroom
**Sports** – basketball
**Animals** – bear
**Transport** – bus



## 9 Oglądajcie razem

rozumienie · każdy wiek · bajka lub film

Bajka albo film po angielsku to najprostszy codzienny kontakt z językiem. Po seansie zadaj jedno lub dwa pytania.

**PYTANIA PO SEANSIE**

**What was it about?**
O czym to było?
**Who was your favourite character?**
Kto był Twoją ulubioną postacią?
**What happened at the end?**
Co się stało na końcu?

**Łatwiej:** odpowiedź po polsku i jedno angielskie słowo z bajki.

**Trudniej:** odpowiedź pełnym zdaniem po angielsku.



**ZŁOTA ZASADA**

# 5–10 minut zabawy po angielsku każdego dnia

jest skuteczniejsze niż jedna długa nauka raz w tygodniu.

Połącz angielski ze stałym punktem dnia: piosenka w drodze do szkoły, krótka gra po kolacji, trzy słówka przed snem.



## Nasz tydzień z angielskim

Zaznacz każdy dzień, w którym się bawiliście

- ☐ **Monday** poniedziałek — zabawa nr ____
- ☐ **Tuesday** wtorek — zabawa nr ____
- ☐ **Wednesday** środa — zabawa nr ____
- ☐ **Thursday** czwartek — zabawa nr ____
- ☐ **Friday** piątek — zabawa nr ____
- ☐ **Saturday** sobota — zabawa nr ____
- ☐ **Sunday** niedziela — zabawa nr ____

Siedem dni z rzędu? **Well done!** (Brawo!)